

Uchwała Nr XVI/98/19
Rady Gminy Magnuszew
z dnia 9 grudnia 2019 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym
2018/2019

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248) Rada Gminy uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3

Uchwała podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Krzysztof Felich

Załącznik do Uchwały Nr XVI/98/19

Rady Gminy Magnuszew

z dnia 9 grudnia 2019r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Magnuszew
w roku szkolnym 2018/2019**

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30-09-2018 r, danych Urzędu Gminy Magnuszew oraz GOPS Magnuszew, informacji przekazanych przez placówki oświatowe oraz na podstawie danych opublikowanych przez OKE na stronie www.bip.oke.waw.pl.



WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248) w związku z art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty.

I. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Magnuszew była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, w tym dwóch z klasami gimnazjalnymi, 1 przedszkola oraz 5 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w każdej z pięciu szkół podstawowych.

Tabela przedstawiająca liczebność uczniów w szkołach podstawowych według danych na dzień 30.09.2018 r.

L.p	Wyszczególnienie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem uczniów w szkole 2018 r.	Razem uczniów w szkole 2017 r.
1.	SP Chmielew	2	3	0	6	6	7	0	6	30	31
2.	SP Mniszew	6	6	2	8	7	3	10	7	49	36
3.	SP Przydworzyce	8	10	0	6	11	6	5	5	51	43
4.	SP Roznieszew	8	13	9	28	20	16	12	14	120	113
5.	ZSiPO Magnuszew	50	44	40	29	55	34	56	36	344	299
	Razem uczniowie danej klasy :	74	76	51	77	99	66	83	68	594	522

Tabela przedstawiająca liczbę oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych

L.p	Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem oddziałów w szkole w 2018 r.	Razem oddziałów w szkole w 2017 r.
1.	SP Chmielew	1	1	1	0	1	1	1	0	6	5
2.	SP Mniszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8	6
3.	SP Przydworzyce	1	1	0	1	1	1	1	1	7	6
4.	SP Rozniszew	1	1	1	2	1	1	1	1	9	8
5.	ZSiPO Magnuszew	3	2	2	2	3	2	2	2	18	15

W roku szkolnym 2018/2019 w szkole w Mniszewie oraz w ZSiPO Magnuszew funkcjonowały klasy gimnazjalne- łącznie naukę pobierało w nich 70 uczniów w 3 oddziałach (Mniszew- 22 uczniów 1 oddział, Magnuszew- 44 uczniów – 2 oddziały).

Do przedszkola i oddziałów przedszkolnych, w tym do oddziałów „0” przy każdej ze szkół podstawowych do 13 oddziałów uczęszczało łącznie 254 dzieci.

W liceum ogólnokształcącym naukę pobierało 24 uczniów w 2 oddziałach, zaś w szkole policealnej kształciło się 36 słuchaczy.

II. KADRA PEDAGOGICZNA

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych przede wszystkim własnym przykładem. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela przedstawiająca zatrudnienie w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie ze stopniami awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach (zatrudnienie ogółem w osobach)

L.p	Wyszczególnienie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	SP Chmielew	0	0	5	7	3
2.	SP Mniszew	1	0	5	4	5
3.	SP Przydworzyce	1	0	2	5	10
4.	SP Roznieszew	0	1	4	3	12
5.	ZSiPO Magnuszew	0	0	5	7	35

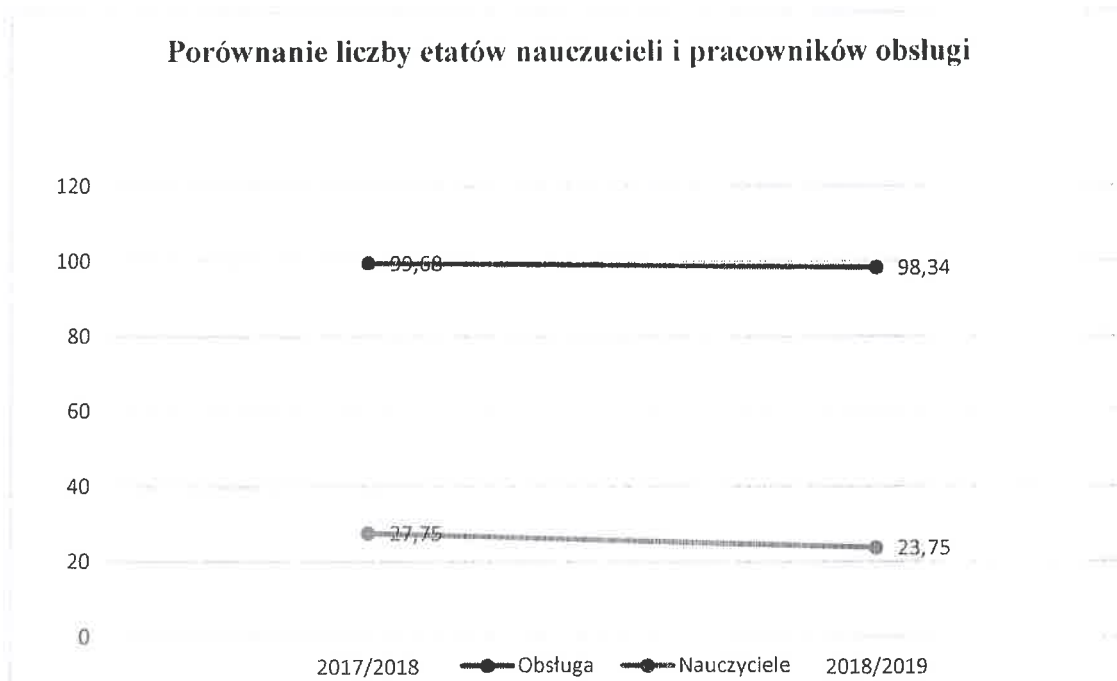
W roku szkolnym 2018/2019:

- żaden nauczyciel nie ubiegał się o podwyższenie stopnia awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego bądź mianowanego
- 1 nauczyciel ubiegał się o podwyższenie stopnia awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego (sierpień 2019)

Tabela przedstawiająca zatrudnienie w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie ze stopniami awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach (zatrudnienie ogółem w etatach)

L.p	Wyszczególnienie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	SP Chmielew	0	0	4,47	5,05	1,39
2.	SP Mniszew	0,42	0	4,00	3,91	4,94
3.	SP Przydworzyce	0,80	0	2,00	2,93	6,54
4.	SP Roznieszew	0	0,33	3,39	1,28	10,61
5.	ZSiPO Magnuszew	0	0	4,50	6,78	35





Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Jakość pracy oddziałów przedszkolnych i szkół prowadzonych przez gminę jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli i systemu doksztalcania oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego też ogromną wagę przykładamy zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych jak i do doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria).

Alina

Tabela przedstawiająca poziom wykształcenia nauczycieli:

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia							
	Dyplom nauczyciela studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne		Dyplom ukończenia studiów bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne		Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych		Pozostałe kwalifikacje	
	Liczba nauczycieli (zatrudnieni e w pełnym i niepełnym wymiarze)	% ogół u	Liczba nauczycieli (zatrudnieni e w pełnym i niepełnym wymiarze)	% ogół u	Liczba nauczycieli (zatrudnieni e w pełnym i niepełnym wymiarze)	% ogół u	Liczba nauczycieli (zatrudnieni e w pełnym i niepełnym wymiarze)	% ogół u
SP Chmielew	14	93,3	1	6,7	0	0	0	0
SP Mniszew	13	86,7	2	13,3	0	0	0	0
SP Przydworzyce	16	88,9	1	5,5	0	0	1	5,5
SP Rozniszew	18	90	1	5,0	0	0	1	5,0
ZSiPO Magnuszew	45	95,7	1	2,1	0	0	1	2,1

III. BAZA DYDAKTYCZNA

Infrastruktura szkolna, w tym budynki szkolne z wyposażeniem oraz obiekty sportowe stanowią majątek gminy służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Szkoły mają swoje siedziby w budynkach, które budowane były w różnych okresach i w ciągu roku wymagają prac remontowych bądź konserwacyjnych. Gmina Magnuszew przeznaczając corocznie ze swojego budżetu środki na wykonanie najpilniejszych bieżących prac. Obecnie wszystkie szkoły na terenie gminy są docieplone, ich wygląd jest estetyczny, a bezpośrednie otoczenie uporządkowane. Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe z dostępem do sieci Internet, sale gimnastyczne i boiska sportowe do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Bezpośrednio przy każdej ze szkół zlokalizowano siłownie zewnętrzne. Wszystkie budynki szkolne spełniają podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy.

Zgodnie z dyspozycją art. 10 ust. 1 do zadań organu prowadzącego szkołę należy m.in. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

W trosce o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania w latach 2018-2019 dokonano m.in. następujących prac remontowych:

- szkoła w Roznieszewie:

- wymieniono wykładzinę podłogową w dwóch salach lekcyjnych- koszt 12 200zł,
- wykonano malowanie sal lekcyjnych- koszt 7 200 zł,
- zamontowano bramę wjazdową- koszt 3 510 zł,
- zakupiono kosiarkę – koszt 12 950 zł,
- naprawa komina na budynku szkoły- koszt 2 995,05 zł

- szkoła w Chmielewie:

- ułożono płytki na schodach wejściowych- koszt 10 924 zł,
- zamontowano bramę wjazdową- koszt 4 400 zł,
- zakupiono kserokopiarkę- koszt 9 600 zł,

- szkoła w Mniszewie:

- wykonano cyklinowanie i malowanie podłogi w sali gimnastycznej- koszt 45 510 zł,
- urządzono plac zabaw- na zadanie pozyskano dotację w kwocie 10 000 zł,
- malowanie 3 sal lekcyjnych, wiatrołapu i szatni- koszt 8 102,31 zł
- wymieniono oprawy oświetleniowe w 3 salach lekcyjnych- koszt 3 665,40 zł

- szkoła w Przydworzycach:

- wymieniono okna w jednej sali lekcyjnej, ułożono płytki w szatni oraz wykonano malowanie dwóch sal lekcyjnych- koszt 9 000 zł,
- naprawa komina i schodów zewnętrznych- koszt 1 300,00 zł
- malowanie sali gimnastycznej wraz z naprawą lamperii, malowanie magazynku- koszt 9 000,00 zł
- malowanie ścian w kolorze wraz z naprawą lamperii w sali dla oddziału „0”- koszt 2 700,00 zł

- szkoła w Magnuszewie:

- ułożono kostkę brukową na parkingu - koszt 11 190 zł,
- naprawiono schody - koszt 5 800 zł,
- remont przebieraalni, szatni, korytarza i klatki schodowej - koszt 19 867,00 zł
- remont podłóg w gabinecie dyrektora, sekretariacie i pielęgniarki szkolnej- koszt 7 070,00 zł



- remont 2 łazienek dla dzieci oraz 2 łazienek dla pracowników ZSiPO Magnuszew- koszt 68 733,35 zł
- remont ronda na placu szkolnym- koszt 6 896,26 zł
- montaż tulei i słupów do siatkówki- koszt 7 070,00 zł
- renowacja podłogi w hali sportowej przy ZSiPO Magnuszew- koszt 31 943,10 zł (w tym 20 000 zł dofinansowania)

Wszystkie szkoły na terenie gminy są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, a uczniowie w czasie zajęć wykorzystują pracownie komputerowe, tablice multimedialne, jak również sprzęt audiowizualny. W roku szkolnym 2018/2019 szkoła podstawowa w Mniszewie brała udział w projekcie rządowym Aktywna Tablica na lata 2017-2019. W ramach programu zakupiono 2 monitory interaktywne o wartości 17 500,00 zł z których kwota 14 000,00 zł to przyznane wsparcie, zaś 3 500,00 zł to wkład własny Gminy Magnuszew w realizację programu. W poprzednim roku szkolnym tj. 2017/2018 ze wsparcia w projekcie Aktywna Tablica skorzystały 2 szkoły: Szkoła Podstawowa w Roznieszewie oraz Szkoła Podstawowa w Chmielewie. Przyznane wsparcie w wysokości 28 000,00 zł oraz wkład własny gminy 7000,00 zł zostały wykorzystane na zakup dla szkoły w Chmielewie dwóch tablic interaktywnych z projektorem oraz głośników o łącznej wartości 17 497,98 zł oraz dla szkoły w Roznieszewie interaktywnego monitora dotykowego wraz z projektorem o łącznej wartości 17 499,78 zł.

Udział szkół w programie Aktywna Tablica pozwoli rozwijać u uczniów i nauczycieli kluczowe kompetencje z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej, zwiększy skuteczność nauczania oraz wzbogaci tradycyjne treści kształcenia i formy przekazu.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW, GIMNAZJALNYCH ORAZ MATURALNYCH

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel -jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.



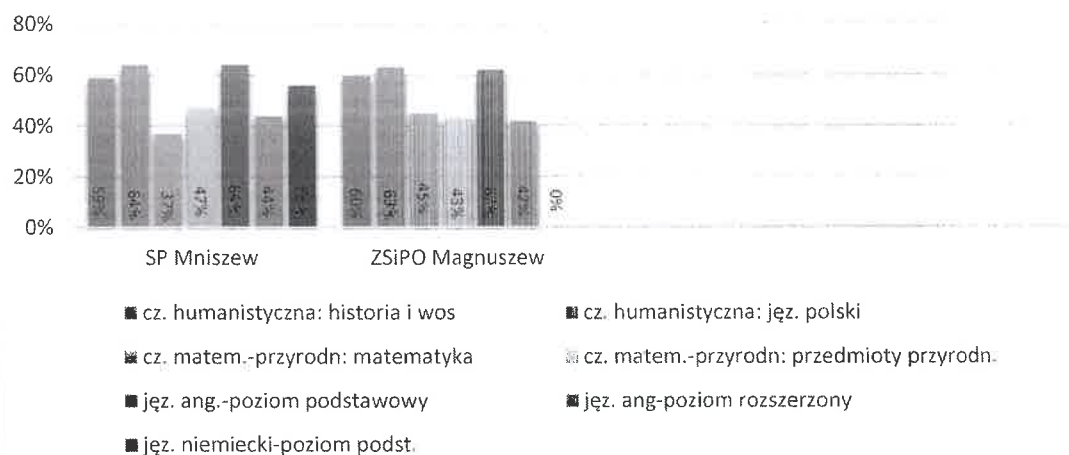
1. Podsumowanie wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019

W dniach 10-12 kwietnia 2019 r. uczniowie uczęszczający do trzecich klas gimnazjalnych po raz ostatni przystąpili do egzaminu gimnazjalnego. Egzamin miał formę pisemną i składał się z trzech części:

1. **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego,
2. **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
3. **z języka obcego nowożytnego**

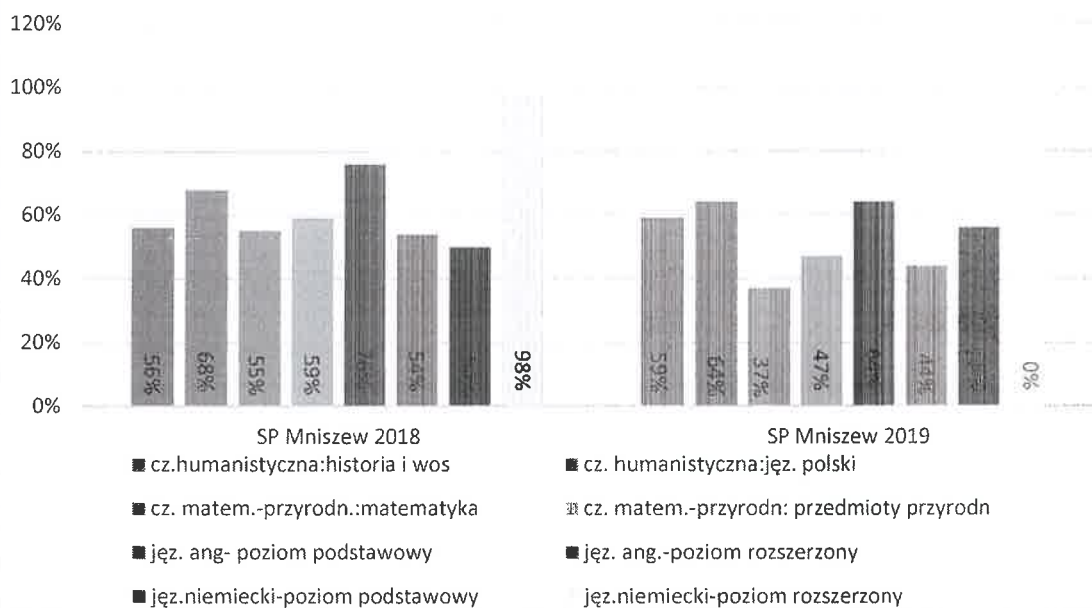
Przystąpienie do egzaminu było warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określony został minimalny wynik, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach gm. Magnuszew w 2019 r.

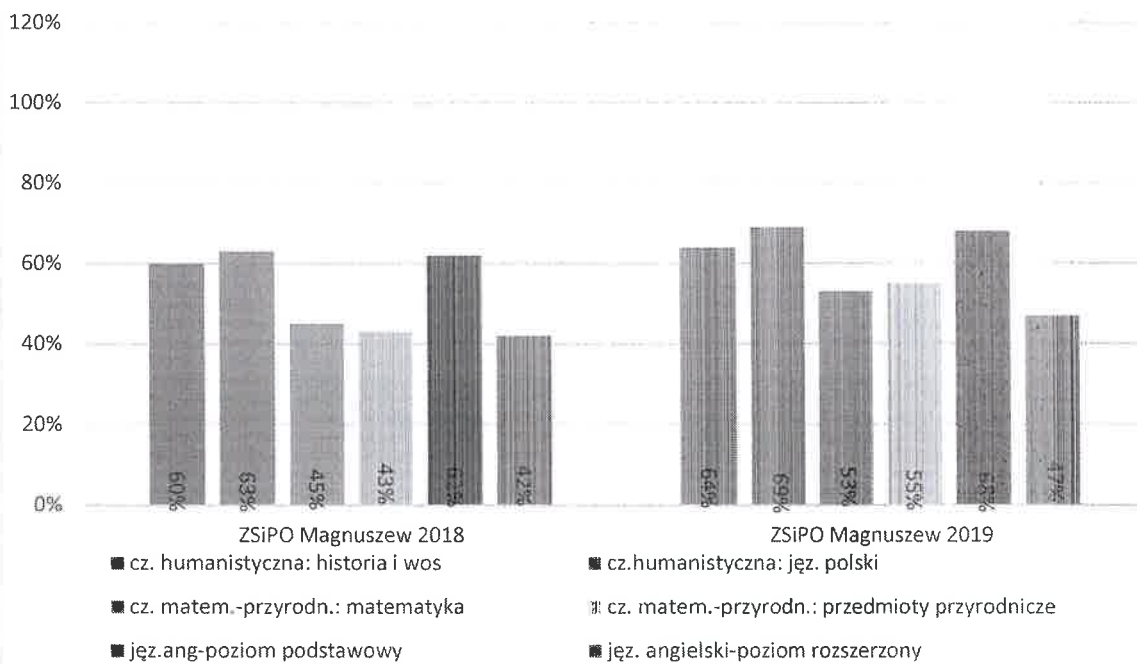


Z analizy powyższych danych wynika, iż średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w obydwu szkołach z poszczególnych części i poziomów utrzymywały się na podobnym poziomie.

Porównanie średnich wyników egzaminu gimnazjalnego SP Mniszew w roku 2018 oraz w roku 2019

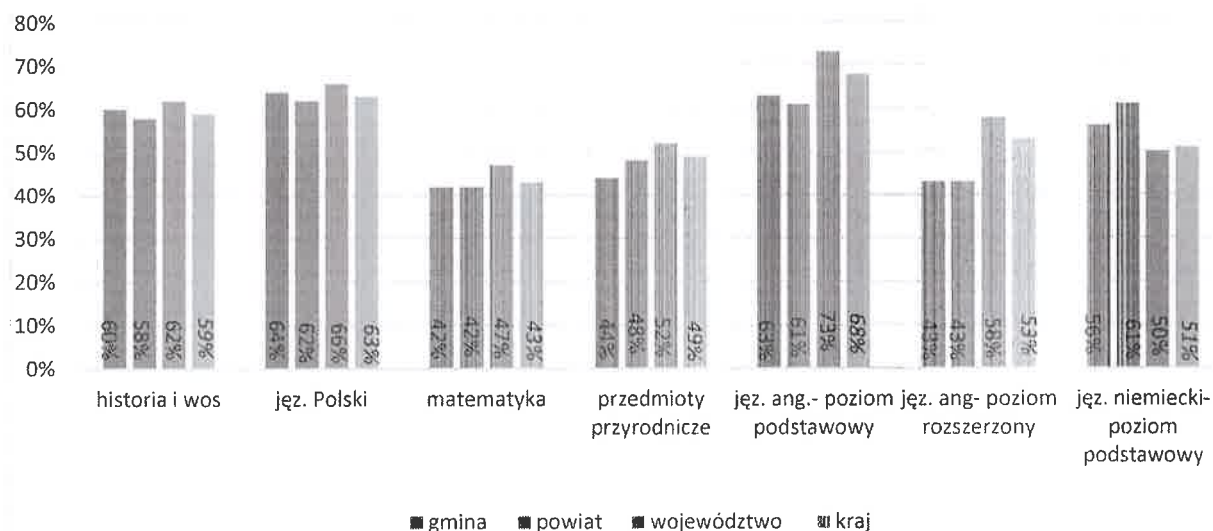


Porównanie średnich wyników egzaminu gimnazjalnego ZSiPO Magnuszew w roku 2018 oraz w roku 2019



Włóczyk

Porównanie średnich wyników osiągniętych w gminie z wynikami powiatu, województwa, kraju w 2019 r.



Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie nie odbiegały znacząco od średnich wyników na tle powiatu, województwa czy kraju. I tak zauważyć należy, iż:

- język polski- średni wynik gminy (64%) wyższy od wyniku w powiecie kozienickim (62%) i w skali kraju (63%), zaś niższy od średniego wyniku na poziomie województwa (66%)
- historia i wos- średni wynik gminy (60%) wyższy od wyniku w powiecie kozienickim (58%) i w skali kraju (59%), zaś niższy od średniego wyniku w skali województwa (62%)
- matematyka- średni wynik gminy (42%) niższy od średnich wyników na poziomie województwa (47%) i w skali kraju (43%), zaś na tym samym poziomie co w powiecie kozienickim(42%)
- przedmioty przyrodnicze- średni wynik gminy (44%) niższy od średnich wyników na poziomie powiatu kozienickiego (48%), województwa (52%) jak i w skali kraju (49%)
- język angielski poziom podstawowy- średni wynik gminy (63%) wyższy od wyniku w powiecie kozienickim (61%), zaś niższy od średniego wyniku na poziomie województwa (73%) oraz w skali kraju (68%)
- język angielski poziom rozszerzony- średni wynik gminy (43%) niższy od średnich wyników na poziomie województwa (58%) i w skali kraju (53%), zaś na tym samym poziomie co w powiecie kozienickim(43%)
- język niemiecki poziom podstawowy- średni wynik gminy (56%) wyższy od średnich wyników w skali na poziomie województwa (50%) i w skali kraju (51%), zaś niższy od średnich wyników w powiecie kozienickim (61%). Do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło 2 uczniów.

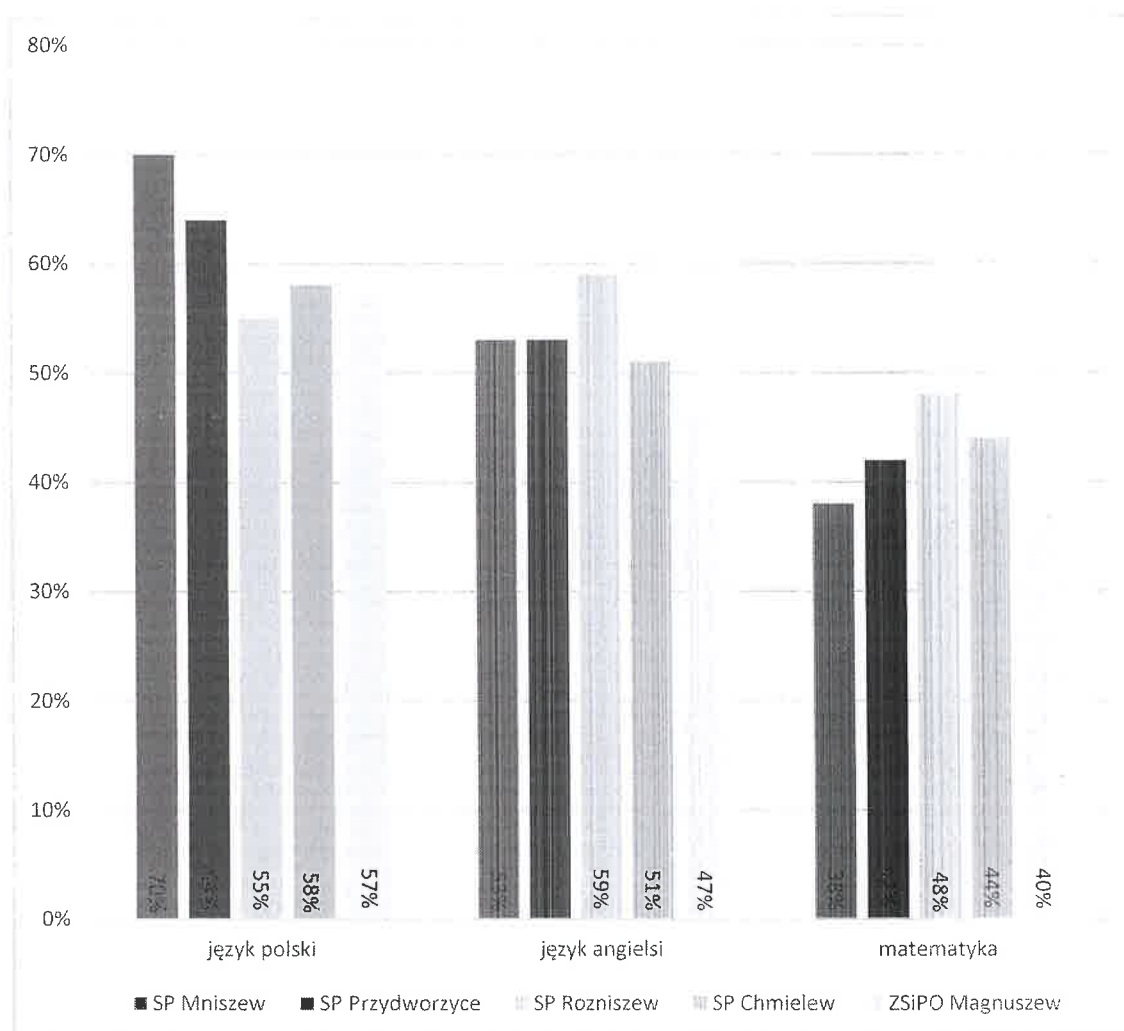
2. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019

W dniach 15-17 kwietnia 2019 r. po raz pierwszy został przeprowadzony egzamin ósmoklasistów. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać by egzamin zakończyć z wynikiem pozytywnym.

Egzamin przeprowadzony został w formie pisemnej i obejmował trzy przedmioty obowiązkowe tj. język polski, język obcy nowożytny oraz matematykę.

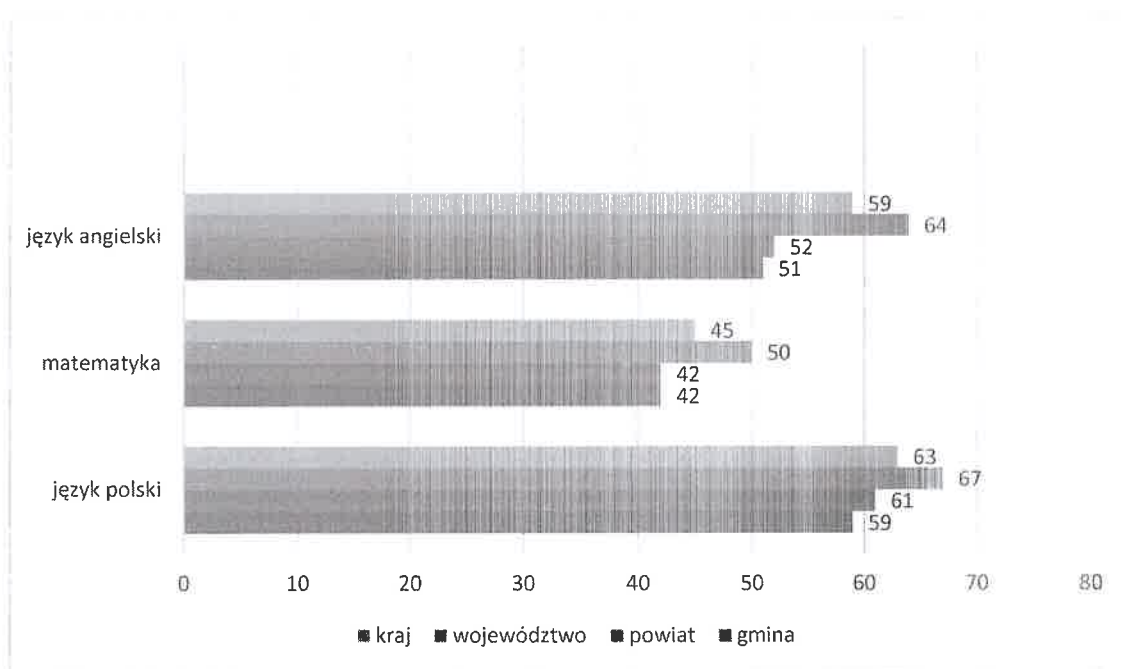
Porównanie średnich wyników egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach



Z powyższych danych wynika iż największe trudności uczniom sprawił egzamin z matematyki

z którego we wszystkich szkołach średni wynik jest niższy niż 50%.

Porównanie średnich wyników osiągniętych w gminie z wynikami powiatu, województwa, kraju



Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów w gminie ze wszystkich przedmiotów były poniżej średnich osiągniętych zarówno na poziomie województwa jak i w skali kraju. Porównując zaś średnie wyniki osiągnięte w gminie Magnuszew ze średnimi wynikami w powiecie kozienickim stwierdzić należy iż wyniki z języka polskiego i języka angielskiego były niższe od średnich wyników w powiecie zaś z matematyki utrzymywały się na tym samym poziomie.

Podsumowując wyniki egzaminu ósmoklasisty jak również egzamin gimnazjalny należy zauważyć, że uczniowie osiągają wyższe wyniki z egzaminów z części humanistycznych aniżeli z matematyki. Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania.

3. Podsumowanie wyników egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2018/2019

W maju 2019 r. 11 absolwentów trzeciej klasy liceum ogólnokształcącego w Magnuszewie przystąpiło do egzaminu maturalnego. Egzamin maturalny wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów, stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu). Wszystkie zadania w

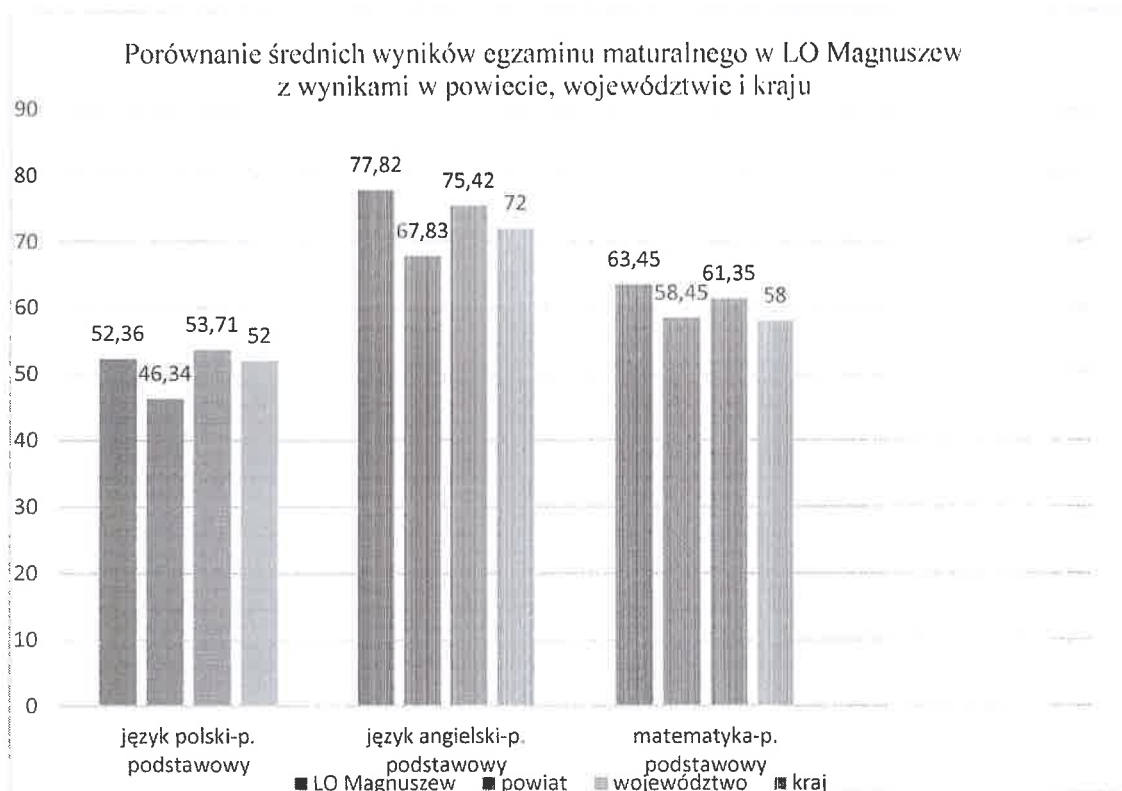
arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Absolwenci obowiązkowo przystępują do egzaminów w części ustnej z języka polskiego oraz z języka obcego nowożytnego jak również w części pisemnej z języka polskiego (na poziomie podstawowym), z matematyki (na poziomie podstawowym), z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym) oraz z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Warunkiem otrzymania świadectwa maturalnego jest uzyskanie co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej oraz co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej oraz przystąpienie do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Z pośród 11 absolwentów liceum ogólnokształcącego w Magnuszewie 10 z nich zdało egzamin maturalny w terminie głównym (maj 2019 r.) i otrzymało świadectwo maturalne (odsetek zdawalności w gminie 90,9%).

Średnie wyniki w gminie egzaminu maturalnego przedstawiają się jak niżej:

- Język polski (poziom podstawowy)- 52,36 %
- Język obcy nowożytny (poziom podstawowy)- 77,82%.
Wszyscy zdający wybrali język angielski.
- Matematyka (poziom podstawowy)- 63,45 %
- Przedmiot dodatkowy: geografia (poziom rozszerzony)- 39,80 %. Liczba osób zdających przedmiot- 10
- Język polski (poziom rozszerzony) - 43%. Liczba osób zdających przedmiot- 1
- Matematyka (poziom rozszerzony)- 28%. Liczba osób zdających przedmiot- 1
- Język angielski (poziom rozszerzony)- 43,5%. Liczba osób zdających przedmiot- 8



Absolwenci Liceum Ogólnokształcącego w Magnuszewie (z obowiązkowych przedmiotów zdawanych przez wszystkich maturzystów w kraju) osiągnęli wyniki powyżej średnich w powiecie kozienickim jak również w skali województwa (wyj. język polski- wynik LO Magnuszew nieznacznie niższy od średnich wyników w województwie) oraz w skali kraju. W roku 2018 w Liceum Ogólnokształcącym nie funkcjonowała klasa III w związku z czym nie przeprowadzono egzaminów maturalnych.

V. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

1. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty Wójt Gminy Magnuszew przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Magnuszew określa uchwała Rady Gminy Magnuszew Nr IV/157/05 z dnia 17 marca 2005 r. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w roku szkolnym 2018/2019 wynosiło 514 zł netto na członka rodziny (art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 17 czerwca 2008 r. o pomocy społecznej.), natomiast zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2018r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej od dnia 01.10.2018r. kryterium dochodowe podwyższono do kwoty 528,00 zł.

W roku szkolnym 2018/2019 w terminie od 1.09.2018 do 15.09.2018 r. do Urzędu Gminy w Magnuszewie wpłynęło łącznie 222 wnioski o przyznanie stypendium szkolnego

Stach

oraz 3 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego. Po rozpatrzeniu przedmiotowych wniosków i weryfikacji złożonych dokumentów wydano 217 decyzji przyznających stypendia szkolne oraz 3 decyzje przyznające zasiłek szkolny. Wypłata stypendiów i zasiłków szkolnych odbywa się na zasadzie refundacji poniesionych i udokumentowanych zakupów i opłat na cele edukacyjne. Łączna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 wyniosła 150 827,38 zł (za okres wrzesień- grudzień 2018: 64 767,79 zł oraz za okres styczeń- czerwiec 2019: 86 059,59 zł). Kwota otrzymanej dotacji wyniosła 133 152,00.

2. Wyposażenie uczniów w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2018/2019 gminie Magnuszew zostały przekazane środki finansowe w ramach dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Decyzjami Wojewody Mazowieckiego gminie Magnuszew przekazano dotację w wysokości 73 198,00 zł. Kwota dotacji wykorzystana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wyniosła 71 878,20 zł, zaś kwota 724,39 zł to kwota dotacji celowej wykorzystana w ramach 1 % na obsługę zadania. Niewykorzystane środki finansowe w kwocie 595,41 zł zwrócono do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego.

3. Dożywianie uczniów w szkołach na terenie gminy Magnuszew

Dożywianie dzieci oraz udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym określonym przepisami ustawy o pomocy społecznej. We wszystkich szkołach na terenie gminy Magnuszew uczniowie są dożywiani. W szkole w Magnuszewie funkcjonuje stołówka szkolna, zaś w pozostałych szkołach dożywianie odbywa się za pośrednictwem firmy cateringowej dostarczającej codziennie posiłki.



Jak wynika z wykresu powyżej liczba uczniów dożywianych spada z roku na rok. Związane jest to ze spadkiem liczby osób korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej i zapewne jednocześnie z poprawą sytuacji ekonomicznej rodzin.

VI. POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Magnuszew zostały przyznane stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe. Stypendia zostały przyznane za wyniki w nauce zarówno po podsumowaniu I jak również i II semestru. W I semestrze we wszystkich szkołach przyznano stypendia za wyniki w nauce 48 uczniom oraz 25 uczniom za osiągnięcia sportowe i wypłacono łącznie kwotę 6 760,00 zł. W czerwcu 2019 r. stypendia za wyniki w nauce otrzymało 81 uczniów, zaś za osiągnięcia sportowe-19. Łączna kwota wypłaconych stypendiów w czerwcu 2019 r. wyniosła 12 110,00 zł. Środki na wypłatę stypendiów za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe pochodziły ze środków własnych gminy.

VII. STOSOWANIE SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagające specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

W zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń i odchyłeń, dzieciom i młodzieży na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną organizuje się zajęcia stosownie do potrzeb umożliwiających naukę w dostępnym dla nich zakresie. Wymaga to od szkoły stosowania wobec uczniów niepełnosprawnych specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach na terenie gminy Magnuszew dla 24 dzieci i uczniów (oddział „0”- 2 dzieci, szkoły podstawowe- 18 uczniów, gimnazjum- 4 uczniów) posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zorganizowano zajęcia wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki.

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, nauczanie zostało dostosowane do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystali z następujących form pomocy:

- a) rewalidacji,
- b) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- e) zajęć logopedycznych,
- f) zajęć socjoterapeutycznych.

W ramach specjalnej organizacji nauki w oddziale przedszkolnym w SP Roznieszew w związku z niepełnosprawnością sprzężoną dziecka oraz dyspozycją wynikającą z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym proces kształcenia współorganizował dodatkowy nauczyciel.

W ZSiPO w Magnuszewie działa gabinet logopedy z pomocy którego korzystało w roku szkolnym 2018/2019 ok. 80 uczniów z terenu gminy.

