

Uchwała Nr XL/255/21  
Rady Gminy Magnuszew  
z dnia 6 grudnia 2021 r.

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym  
2020/2021**

Na podstawie art. 18 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) Rada Gminy uchwała, co następuje:

**§ 1**

Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Magnuszew.

**§ 3**

Uchwała podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
"DYKANT"  
*M. Kozłowski*  
Marek Kozłowski

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Magnuszew  
w roku szkolnym 2020/2021**

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30-09-2020 r, danych Urzędu Gminy Magnuszew oraz GOPS Magnuszew, informacji przekazanych przez placówki oświatowe oraz na podstawie danych opublikowanych przez OKE na stronie [www.bip.oke.waw.pl](http://www.bip.oke.waw.pl) , <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>



## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, maturalnych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego.

### I. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Magnuszew była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, 1 przedszkola oraz 5 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w każdej z pięciu szkół podstawowych.

**Tabela przedstawiająca liczebność uczniów w szkołach podstawowych według danych na dzień 30.09 roku kalendarzowego**

| L.p | Wyszczególnienie              | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | Razem uczniów w szkole 2020 r. | Razem uczniów w szkole 2019 r. | Razem uczniów w szkole 2018 r. | Razem uczniów w szkole 2017 r. |
|-----|-------------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.  | SP Chmielew                   | 13 | 4  | 2   | 3  | 0  | 5  | 6   | 6    | 39                             | 25                             | 30                             | 31                             |
| 2.  | SP Mniszew                    | 3  | 4  | 4   | 7  | 1  | 7  | 9   | 3    | 38                             | 49                             | 49                             | 36                             |
| 3.  | SP Przydworzyce               | 6  | 9  | 8   | 10 | 0  | 6  | 11  | 6    | 56                             | 54                             | 51                             | 43                             |
| 4.  | SP Rozniszew                  | 16 | 18 | 10  | 12 | 8  | 28 | 20  | 15   | 127                            | 123                            | 120                            | 113                            |
| 5.  | ZSiPO Magnuszew               | 48 | 38 | 51  | 43 | 39 | 31 | 56  | 36   | 342                            | 347                            | 344                            | 299                            |
|     | Razem uczniowie danej klasy : | 86 | 73 | 75  | 75 | 48 | 77 | 102 | 66   | 602                            | 598                            | 594                            | 522                            |

**Tabela przedstawiająca liczbę oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych**

| L.p | Szkoła          | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Razem oddziałów w szkole w 2020 r | Razem oddziałów w szkole w 2019 r | Razem oddziałów w szkole w 2018 r. | Razem oddziałów w szkole w 2017 r. |
|-----|-----------------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | SP Chmielew     | 1 | 1  | 1   | 1  | 0 | 1  | 1   | 1    | 7                                 | 6                                 | 6                                  | 5                                  |
| 2.  | SP Mniszew      | 1 | 1  | 1   | 1  | 1 | 1  | 1   | 1    | 8                                 | 8                                 | 8                                  | 6                                  |
| 3.  | SP Przydworzyce | 1 | 1  | 1   | 1  | 0 | 1  | 1   | 1    | 7                                 | 7                                 | 7                                  | 6                                  |
| 4.  | SP Rozniszew    | 1 | 1  | 1   | 1  | 1 | 2  | 1   | 1    | 9                                 | 9                                 | 9                                  | 8                                  |
| 5.  | ZSiPO Magnuszew | 2 | 2  | 3   | 2  | 2 | 2  | 3   | 2    | 18                                | 18                                | 18                                 | 15                                 |

Ze względu na małą liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach w Szkołach Podstawowych w Mniszewie, Chmielewie i Przydworzycach część zajęć zorganizowano zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w klasach łączonych.

Do przedszkola i oddziałów przedszkolnych, w tym do oddziałów „0” przy każdej ze szkół podstawowych do 13 oddziałów uczęszczało łącznie 244 dzieci (181 dzieci w wieku 2,5 r.-5 lat, 63 dzieci do oddziałów „0”).

## II. KADRA PEDAGOGICZNA

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych przede wszystkim własnym przykładem. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

**Tabela przedstawiająca zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie ze stopniami awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach (zatrudnienie ogółem w osobach)**

| L.p | Wyszczególnienie | bez stopnia | Stażysta | kontraktowy | mianowany | dyplomowany |
|-----|------------------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| 1.  | SP Chmielew      | 0           | 0        | 7           | 6         | 2           |
| 2.  | SP Mniszew       | 0           | 0        | 7           | 5         | 5           |
| 3.  | SP Przydworzyce  | 0           | 3        | 5           | 5         | 9           |
| 4.  | SP Rozniszew     | 0           | 1        | 3           | 4         | 12          |
| 5.  | ZSiPO Magnuszew  | 0           | 0        | 6           | 2         | 32          |

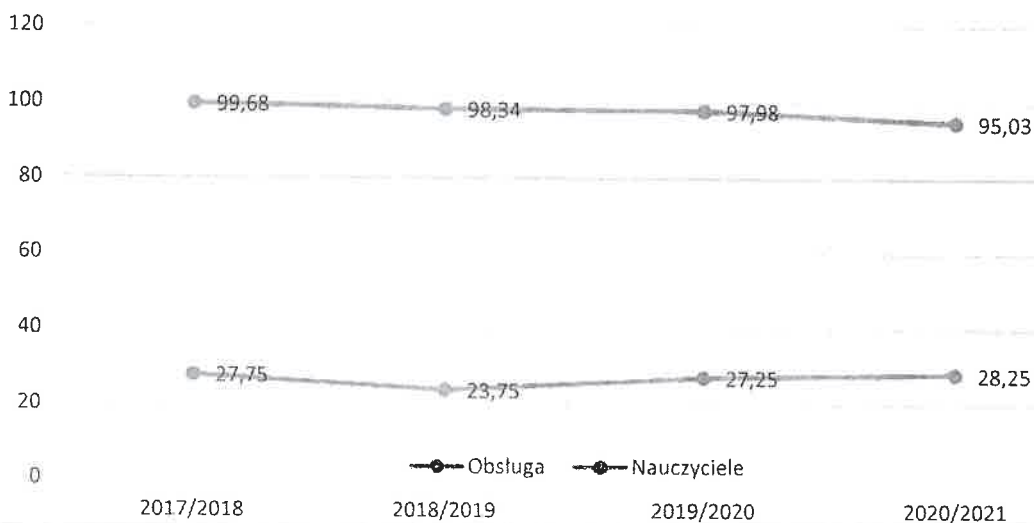
W roku szkolnym 2020/2021:

- 1 nauczyciel uzyskał stopień awansu zawodowego- kontraktowy
- 4 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego- mianowany
- 7 nauczycieli rozpoczęło staż na kolejny stopień awansu zawodowego

Tabela przedstawiająca zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie ze stopniami awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach (zatrudnienie ogółem w etatach)

| L.p | Wyszczególnienie | bez stopnia | Stażysta | kontraktowy | mianowany | Dyplomowany |
|-----|------------------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| 1.  | SP Chmielew      | 0           | 0        | 5,57        | 4,11      | 1,38        |
| 2.  | SP Mniszew       | 0           | 0        | 5,85        | 3,55      | 4,39        |
| 3.  | SP Przydworzyce  | 0,0         | 2,21     | 3,93        | 3,16      | 5,59        |
| 4.  | SP Rozniszew     | 0           | 0,33     | 2,67        | 2,66      | 10,57       |
| 5.  | ZSiPO Magnuszew  | 0           | 0        | 5,06        | 2         | 32          |

Porównanie liczby etatów nauczycieli i pracowników obsługi



*[Handwritten signature]*

### III. BAZA DYDAKTYCZNA

Infrastruktura szkolna, w tym budynki szkolne z wyposażeniem oraz obiekty sportowe stanowią majątek gminy służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę stanu budowlanego dla sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny oraz pomoce dydaktyczne.

W trosce o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania w roku szkolnym 2020/2021 dokonano m.in. następujących prac remontowych:

#### - szkoła w Roznieszewie:

- wykonano modernizację i naprawę oświetlenia wewnątrz budynku- koszt 3 234,90 zł
- zamontowano piłkochwyty na boisku sportowym- koszt 9 000 zł
- wykonano modernizację szkolnego monitoringu (dodatkowa kamera na dobudowanej części szkoły)- koszt 2 933,67 zł
- wykonano malowanie pomieszczeń (3 sale lekcyjne i dawna biblioteka)- koszt 7 800,00 zł
- ułożono kostkę brukową przy budynku szkoły- koszt 6 588,00 zł
- zamontowano okna przeciwpożarowe w części budynku- koszt 5 412,00 zł
- zamontowano armaturę w nowodobudowanej części budynku- koszt 8 000,00 zł
- wykonano przyłącze kanalizacyjne do dobudowanego skrzydła szkoły- koszt 1 504,00 zł
- wyremontowano chodnik, schody, boisko utwardzone, dziedziniec i miejsce przystankowe kostką brukową- koszt 6 420,00 zł
- wyremontowano posadzkę w pomieszczeniu po przeniesionej bibliotece- koszt 8 000,01 zł

#### - szkoła w Chmielewie:

- wykonano malowanie 2 sal lekcyjnych, gabinetu dyrektora, korytarza w łączniku budynku- koszt 11 024,00 zł
- wymieniono oprawy oświetleniowe w 2 salach lekcyjnych oraz wymieniono żarówki na ledowe na zewnątrz budynku- koszt 4 885,56 zł
- wykonano modernizację monitoringu (dodatkowa kamera przy budynku Sali gimnastycznej)- koszt 1 683,93 zł

#### - szkoła w Mniszewie:

- wymieniono lampy oświetleniowe w 3 salach lekcyjnych, kuchni, gabinecie dyrektora na korytarzu oraz na zewnątrz budynku- koszt 8 411,97 zł
- wymieniono panele, wykładzinę i listwy wykończeniowe na korytarzu- koszt 1 680,61 zł
- wykonano malowanie korytarza, łazienek i sali lekcyjnej- koszt 7 103,25 zł
- wykonano naprawę ogrodzenia terenu szkoły- koszt 15 014,04 zł
- wykonano naprawę i malowanie elewacji na budynku szkoły- koszt 13 500,00 zł

#### - szkoła w Przydworzycach:

- wymieniono orygnowanie na budynku szkoły- koszt 16 960,
- wykonano malowanie 2 sal lekcyjnych wraz z naprawą lamperii - koszt 7 930,00 zł
- wykonano prace naprawcze na dachu sali gimnastycznej- koszt 1 107,00 zł,
- wykonano renowację linii boisk na sali gimnastycznej- koszt 2 783,00 zł,
- wymieniono lampy oświetleniowe na korytarzu- koszt 1 200,00 zł,

- wymieniono drzwi w budynku szkoły (drzwi wejściowe do budynku szkoły, drzwi wejściowe zewnętrzne do Sali gimnastycznej, drzwi wejściowe wewnętrzne do Sali gimnastycznej)- koszt 15 700,00 zł,
- wykonano malowanie dachu- koszt 51 414,00 zł,

**- szkoła w Magnuszewie:**

- zakupiono podjazd dla osób niepełnosprawnych w budynku szkoły- koszt 3 210,30 zł
- wykonano czyszczenie rynien na budynku szkoły- koszt 2 164,80 zł
- wykonano modernizację monitoringu- 1 451,40 zł
- zamontowano drzwi wejściowe do biblioteki szkolnej- koszt 2 000,00 zł
- wyremontowano podłogę w trzech salach lekcyjnych- koszt 14 442,14 zł
- wykonano malowanie korytarzy i sal lekcyjnych- koszt 6 926,64 zł
- wyremontowano 2 łazienki dla uczniów z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych - koszt 47 415,77 zł

Ponad powyższe w 2020 roku z udziałem pozyskanych funduszy z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych w wysokości 450 425,17 zł udało się zrealizować zadanie pn. Rozbudowa Szkoły w Rozniszewie. W ramach inwestycji dobudowano dwukondygnacyjne skrzydło z osobnym wejściem i podjazdem dla osób niepełnosprawnych. Koszt całkowity zadania to 1 023 572,63 zł, z których kwota 37 269,00 zł wydatkowana była w latach poprzednich m.in. na dokumentację projektowo-kosztorysową.

Wszystkie szkoły na terenie gminy są wyposażone w pomoce dydaktyczne, a uczniowie w czasie zajęć wykorzystują pracownie komputerowe, tablice multimedialne, jak również sprzęt audiowizualny. W trosce o poprawę warunków nauczania Gmina Magnuszew aplikuje o środki zewnętrzne na ten cel.

W roku szkolnym 2020/2021 Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chmielewie otrzymała dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Pozyskane środki w kwocie 19 997,00 zł pochodzą z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach zwiększenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020. Zakupione pomoce dydaktyczne zaspokoją potrzeby edukacyjne uczniów i pozwolą na przeprowadzanie licznych doświadczeń, zgodnych z podstawą programową, tworzenie ciekawych i praktycznych zajęć biologii, chemii, fizyki i geografii.

W ramach współpracy z Polskimi Sieciami Elektroenergetycznymi S.A. w Szkole Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Rozniszewie realizowano projekt pn.: „Moc inspiracji w zdalnej edukacji. Kreatywna szkoła w Rozniszewie”. Dzięki otrzymanemu grantowi w wysokości 20 000,00 zł oraz środkom własnym gminy w kwocie 4 600,00 zł zakupiono 7 komputerów przenośnych wraz z niezbędnym oprogramowaniem oraz urządzenie wielofunkcyjne. Sprzęt trafił do szkoły tuż przed końcem roku 2020, a po powrocie do zajęć stacjonarnych poprawił komfort i jakość nauczania w szkolnej pracowni językowej.

W minionym roku biblioteka w Szkole Podstawowej w Mniszewie wzbogaciła się o nowe pozycje w szczególności lektury i nowości wydawnicze. Było to możliwe dzięki pozyskanym przez gminę Magnuszew środkom finansowym z rządowego projektu pn. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, którego celem jest wspieranie i rozwijanie zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa. Była to jedyna szkoła podstawowa z terenu naszej gminy, która spełniała wymogi formalne i nie uzyskała wsparcia w ramach programu w latach poprzednich. W ramach programu zrealizowano szereg działań promujących czytelnictwo m.in. warsztaty biblioteczne podczas których uczniowie poznali zasady

funkcjonowania biblioteki i korzystania z księgozbioru, wystawy plastyczne, konkursy czytelniczko-teatralne organizowane w oparciu o najpopularniejsze dzieła literatury polskiej, projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej. Szkoła aktywnie wykorzystwała udział w realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Program otworzył możliwości do nowych, ciekawych działań w bibliotece i w szkole. W sumie zakupiono 172 egz. książek. Koszt całości zadania to 3 100 zł, z czego pozyskana dotacja to 2 480,00 zł, zaś kwota 620,00 zł to środki własne gminy.

W ramach rządowego programu „Aktywna tablica” 2020 gmina Magnuszew otrzymała dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej im. Jana Hetmana Zamoyskiego w Magnuszewie. W ramach realizacji zadania zakupiono 3 interaktywne monitory dotykowe 75”. Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych w ramach Programu pozwoli systematycznie podnosić kompetencje uczniów. Wpływnie na szerokie wykorzystywanie TIK i doprowadzi do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów, a tym samym będzie wspomagać proces kształcenia uczniów oraz podniesie poziom zajęć w szkole. Wartość całkowita zadania wyniosła 17 500,00 zł: kwota dofinansowania to 14 000,00 zł, zaś kwota środków własnych stanowiła 20% całości zadania i wyniosła 3 500,00 zł.

W związku z nauczaniem zdalnym w ramach dwóch konkursów grantowych „Zdalna Szkoła” oraz „Zdalna szkoła plus” finansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego do wszystkich szkół na terenie gminy Magnuszew zakupiono sprzęt komputerowy- 55 laptopów wraz z oprogramowaniem oraz 2 tablety, które na czas prowadzenia nauczania na odległość, za pośrednictwem dyrektorów szkół zostały użyczone najbardziej potrzebującym uczniom i nauczycielom (ZSiPO Magnuszew- 22 laptopy, SP Mniszew- 6 laptopów, SP Rozniszew- 15 laptopów i 2 tablety, SP Chmielew- 4 laptopy, SP Przydworzyce- 8 laptopów). Celem projektów było wsparcie realizacji podstawy programowej w formie nauki zdalnej przez zapewnienie dostępu do sprzętu uczniom najbardziej go potrzebującym, w szczególności z rodzin wielodzietnych oraz nauczycieli. Zakupiony sprzęt wzbogacił zasoby edukacyjne placówek- po powrocie do tradycyjnej edukacji jest wykorzystywany podczas zajęć stacjonarnych.

Wartość zakupionego sprzętu to 134 974,98 zł.

Gmina Magnuszew w partnerstwie z Samorządem Województwa Mazowieckiego realizuje projekt pn. „*Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego*” w ramach X Osi priorytetowej „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „*Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży*”, Poddziałania 10.1.1 „*Edukacja ogólna*”, którego celem jest podniesienie jakości nauczania w min. 200 szkołach z terenu Województwa Mazowieckiego poprzez zakup sprzętu i oprogramowania oraz przeprowadzenie szkoleń mających na celu przygotowanie szkół, nauczycieli i uczniów do nauki zdalnej. W ramach projektu Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Magnuszewie otrzymał pakiet sprzętu w postaci: 8 zestawów komputerowych, 13 laptopów, 12 tableatów, 13 drukarek laserowych, 1 urządzenie wielofunkcyjne, 1 projektor multimedialny, 1 monitora interaktywnego oraz oprogramowania wspierające naukę zdalną. Ponadto wsparciem objęto 4 nauczycieli i 10 uczniów, którzy wzięli udział w szkoleniach w zakresie nauczania zdalnego. Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu będą cennym narzędziem aktywizującym uczniów do uczestnictwa w zajęciach, a promowanie szerokiego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych i współpracy między nauczycielami w tym zakresie przyczyni się do poprawy jakości kształcenia. Wartość projektu wynosi 34 999 800 zł,



natomiast dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej wynosi: 27 999 840 zł. Wartość sprzętu przekazanego do ZSiPO w Magnuszewie to 127 840,71 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach na terenie gminy rozpoczęła się realizacja projektu pn. „Umiem, mogę i chcę więcej- podniesienie jakości nauczania w gminie Magnuszew” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów oraz kompetencji zawodowych nauczycieli jak również poprawa warunków do wykonywania przez szkoły zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych oraz indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

W ramach rekrutacji uczestników projektu wyłoniono grupę uczniów, którzy od października 2020 r. aktywnie korzystają z dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających. W związku z ograniczeniami w stacjonarnym funkcjonowaniu szkół od listopada 2020 r. po uzyskaniu zgody Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Projektów Unijnych zajęcia dla uczniów odbywały się z wykorzystaniem technik nauczania na odległość. Od 18 stycznia 2021 r. w związku z powrotem do tradycyjnej formy nauki uczniowie klas I-III uczestniczyli w zajęciach stacjonarnych, zaś pozostali uczniowie kontynuowali udział w zajęciach w sposób zdalny. W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach zrealizowano łącznie 1 827 godzin zajęć. Poza powyższym w ramach projektu szkolne pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki, narzędzia TIK oraz sprzęt specjalistyczny na potrzeby indywidualizacji nauczania. W placówkach powstały zaplecza do nauczania metodą eksperymentu, a dzięki doposażeniu pracowni zwiększono wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Podniesienie kompetencji oraz poszerzenie wiedzy o możliwościach urządzeń cyfrowych w konsekwencji będzie miało wpływ na rozwój poznawczy i społeczny uczniów. Przetarg na zakup i dostawę wyposażenia do szkolnych pracowni został rozstrzygnięty w lutym 2021 r., zaś dostawy pomocy dydaktycznych, oprogramowania i sprzętu komputerowego o wartości 701 607,50 zł zrealizowane zostały do lipca 2021 r.

W ramach projektu dla 41 nauczycieli zaplanowane zostały szkolenia m.in.: z posługiwania się technikami komputerowymi, wykorzystania metod eksperymentu w nauczaniu, metod zapamiętywania, koncentracji i efektywnego uczenia się. Dodatkowo uczniowie biorący udział w projekcie wezmą udział w czterogodzinnych zajęciach pn. Zasady bezpieczeństwa w sieci. Szkolenia dla nauczycieli i zajęcia dla uczniów dot. bezpieczeństwa w sieci planowane są już na kolejny rok szkolny tj. 2021/2022.

Wartość całego projektu to 1 527 814,80 zł w tym dofinansowanie z UE- 1 222 251,84 zł.

Udział szkół w programie pozwoli rozwijać u uczniów i nauczycieli kluczowe kompetencje z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej, zwiększy skuteczność nauczania oraz wzbogaci tradycyjne treści kształcenia i formy przekazu.

#### IV. NAUCZANIE ZDALNE

1 września 2020 r. uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną. Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Na podstawie w/w wytycznych dyrektorzy szkół opracowali i wdrożyli procedury bezpieczeństwa w placówkach w okresie pandemii COVID-19 z którymi zapoznano uczniów, rodziców i pracowników. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne z Ministerstwa Zdrowia. Z budżetów szkół w okresie wrzesień- grudzień 2020 r. wydatkowano dodatkowo ze środków przeznaczonych na profilaktykę COVID-19 kwotę 3 700,21 zł na zakup urządzeń do dezynfekcji, termometrów, środków ochrony osobistej itp.

W trakcie roku szkolnego tryb nauczania w szkołach uzależniony był od sytuacji epidemicznej w kraju.

- 24 października 2020 do 16 maja 2021 r. uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych: kształcenie na odległość
- 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. uczniowie klas I-III szkoły podstawowej: kształcenie na odległość,
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. uczniowie klas I-III szkoły podstawowej: nauczanie stacjonarne
- od 1 marca 2021 r. zróżnicowanie form nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach (woj. mazowieckie: 15 do 28 marca 2021 r.- nauka hybrydowa)
- od 22 marca 2021 r. do 25 kwietnia 2021 r. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych w całym kraju: kształcenie na odległość,
- od 29 marca 2021 r. do 18 kwietnia 2021 r.: zamknięcie przedszkoli,
- od 26 kwietnia 2021 r. do 2 maja 2021 r. klasy I-III szkoły podstawowej : nauka hybrydowa,
- od 3 maja 2021 uczniowie klas I-III szkoły podstawowej: nauczanie stacjonarne,
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych: nauka hybrydowa,
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Ministerstwo Edukacji i Nauki Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół i placówek mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor otrzymał możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych po uzyskaniu pozytywnej opinii sanepidu oraz zgody organu prowadzącego. W roku szkolnym 2020/2021 zawieszenie zajęć stacjonarnych ze względu na COVID-19 miało miejsce ośmiokrotnie. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy zostali zobowiązani, aby na prośbę rodziców organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły. W celu usprawnienia kontaktu pomiędzy szkołą, a uczniami i rodzicami w roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach na terenie gminy Magnuszew działał już dziennik elektroniczny.

W okresie pandemii COVID-19 i związanym z tym ograniczeniem w stacjonarnym funkcjonowaniu szkół wsparciem objęci zostali również nauczyciele, którzy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 byli uprawnieni do otrzymania jednorazowego dofinansowania w wysokości 500 zł do zakupu sprzętu komputerowego, oprogramowania i usługi dostępu do internetu. Środki na ten cel w wysokości 39 500 zł zostały przekazane Gminie Magnuszew jako zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej. Na podstawie złożonych wniosków wsparciem objęto 75 nauczycieli, którym wypłacono łącznie 36 635,14 zł. Nadwyżka przekazanej kwoty pozostała w budżecie gminy.

## V. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW ORAZ MATURALNYCH

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym:

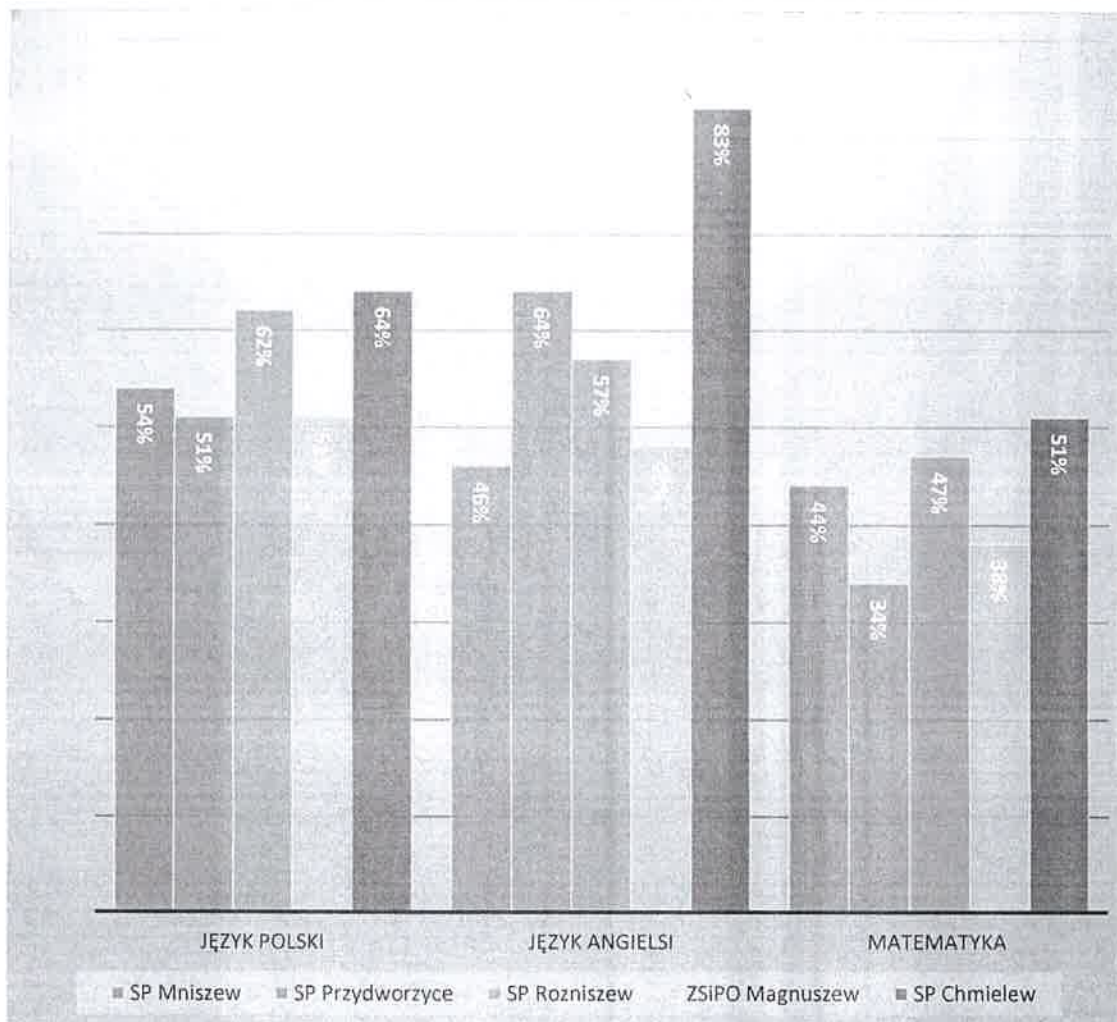
- czynników indywidualnych (uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenia rodziców, statusu materialnego rodziny, stosunku rodziców do obowiązków szkolnych).

### 1. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

Zgodnie z harmonogramem egzaminów ogłaszanych corocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną uczniowie klas ósmych do egzaminu przystąpili w dniach 25-27 maja 2021r. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać by egzamin zakończyć z wynikiem pozytywnym.

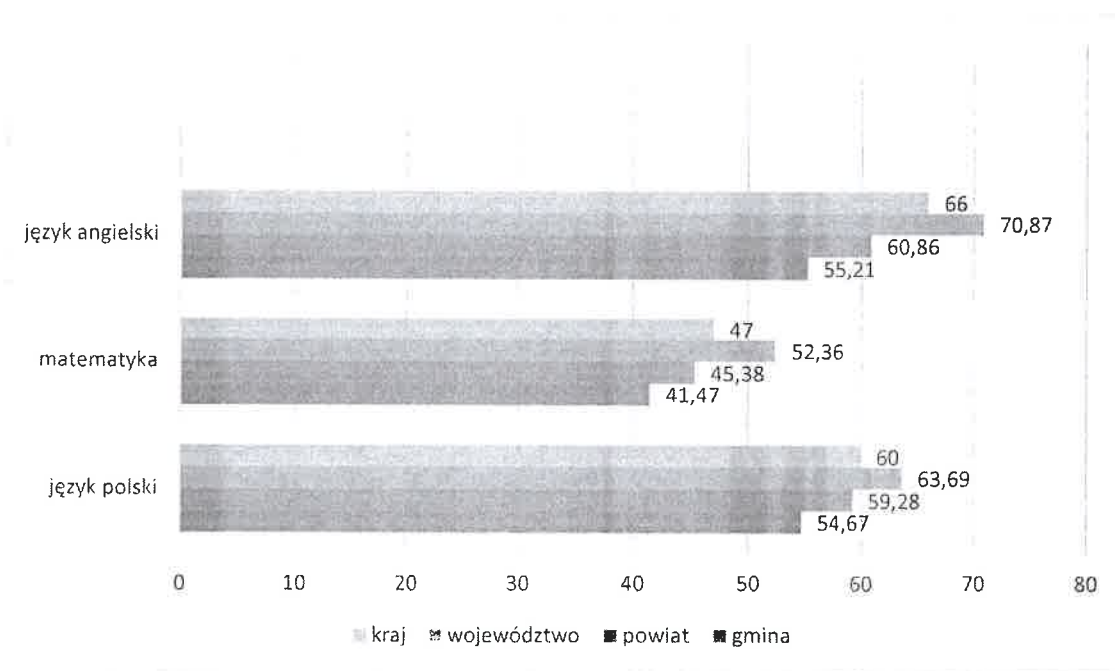
Egzamin przeprowadzony został w formie pisemnej z zachowaniem reżimu sanitarnego i obejmował trzy przedmioty obowiązkowe tj. język polski, język obcy nowożytny oraz matematykę.

## Porównanie średnich wyników egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach



Z powyższych danych wynika, iż ósmoklasiści najlepsze wyniki osiągnęli z egzaminu z języka angielskiego, zaś to matematyka sprawiła największe trudności, co przełożyło się na wyniki niższe niż w roku ubiegłym.

## Porównanie średnich wyników osiągniętych w gminie z wynikami powiatu, województwa, kraju



Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów w gminie ze wszystkich przedmiotów utrzymywały się na poziomie niższym niż średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania. Trudny rok szkolny z nauczaniem zdalnym pokazał, że ten czas należy ocenić racjonalnie i wyciągnąć wnioski na przyszłość, by w przypadku kolejnego okresu kształcenia na odległość poprawić efektywność. W związku z powyższym Gmina Magnuszew zgodnie z informacjami otrzymanymi od dyrektorów szkół aplikowała o środki finansowe na organizację zajęć wspomagających dla uczniów klas IV-VIII mających na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Środki na ten cel w kwocie 31 500 zł przekazane zostały w ramach zwiększenia rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Zajęcia wspomagające zaplanowano do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

## VI. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

### 1. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty Wójt Gminy Magnuszew przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w roku szkolnym 2020/2021 wynosiło 528 zł netto na członka rodziny.

W roku szkolnym 2020/2021 w terminie od 1.09.2020 do 15.09.2020 r. do Urzędu Gminy w Magnuszewie wpłynęło 151 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego

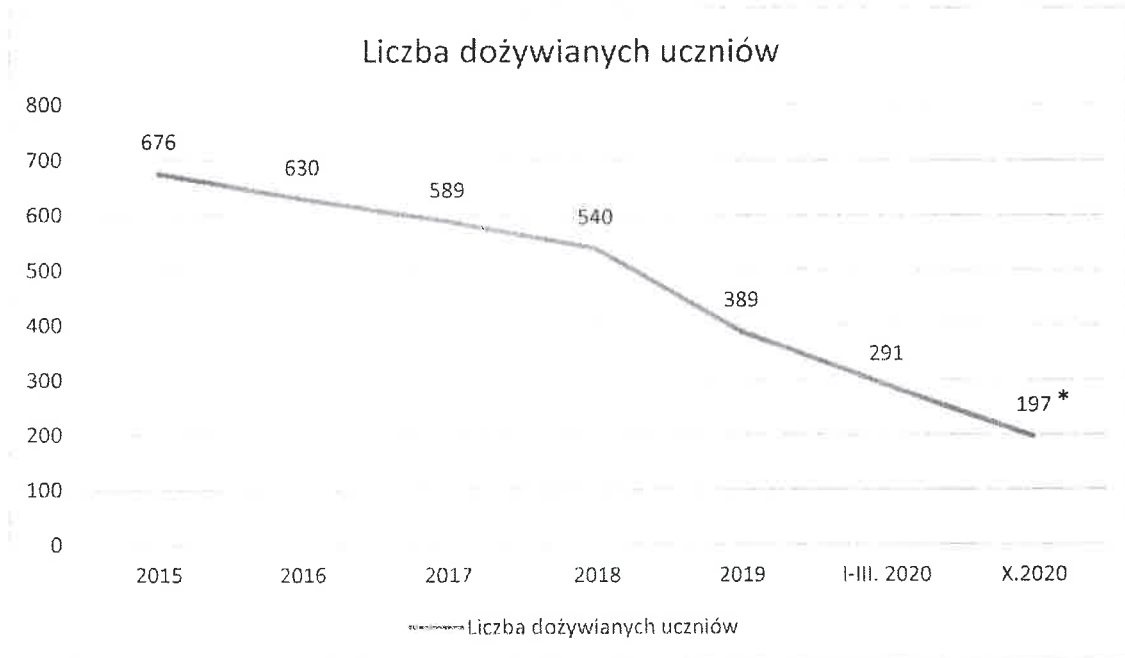
Po rozpatrzeniu przedmiotowych wniosków i weryfikacji złożonych dokumentów wydano 145 decyzji przyznających stypendia szkolne. Wypłata stypendiów szkolnych odbywa się na zasadzie refundacji poniesionych i udokumentowanych zakupów i opłat na cele edukacyjne. Łączna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła 95 7826,09 zł (za okres wrzesień- grudzień 2020: 70 508,29 zł oraz za okres styczeń- czerwiec 2021: 25 317,80 zł). Kwota wykorzystanej dotacji z budżetu państwa na ten cel wyniosła 92 178,53 zł, zaś pozostała kwota w wysokości 3 647,56 zł to środki własne gminy. W roku szkolnym 2020/2021 wpłynął 1 wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego, który został rozpatrzony pozytywnie. Wartość wypłaconego zasiłku szkolnego wyniosła 450 zł.

## 2. Wyposażenie uczniów w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2020/2021 gminie Magnuszew zostały przekazane środki finansowe w ramach dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Decyzjami Wojewody Mazowieckiego gminie Magnuszew przekazano dotację w wysokości 74 028 zł. Kwota dotacji wykorzystana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wyniosła 69 396,89 zł, zaś kwota 732,93 zł to kwota dotacji celowej wykorzystana w ramach 1 % na obsługę zadania. Niewykorzystane środki finansowe w kwocie 3 898,16 zł zwrócono do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego.

## 3. Dożywianie uczniów w szkołach na terenie gminy Magnuszew

Dożywianie dzieci oraz udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym określonym przepisami ustawy o pomocy społecznej. We wszystkich szkołach na terenie gminy Magnuszew uczniowie korzystają z pomocy w formie dożywiania. W szkole w Magnuszewie funkcjonuje stołówka szkolna, zaś w pozostałych szkołach dożywianie odbywa się za pośrednictwem firmy cateringowej dostarczającej codziennie posiłki. Dożywianiem objęci są również uczniowie zamieszkali na terenie gminy Magnuszew, zaś uczący się w szkołach ponadpodstawowych poza jej terenem.



\* dane z miesiąca październik 2020 r.

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na zmiany w trybie funkcjonowania placówek liczba uczniów objętych tą formą pomocy ulegała zmianie. W okresie wrzesień- grudzień 2021 r. najwyższa liczba uczniów objętych dożywianiem była w miesiącu październik 2020 r.- 197 osób (co obrazuje wykres powyżej), zaś dla porównania w okresie styczeń -czerwiec 2021 r. z tej formy pomocy korzystało średnio 78 uczniów. Zauważalny jest jednak coroczny spadek uczniów korzystających z tej formy pomocy co powiązać można ze spadkiem liczby rodzin korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej.

## **VII. POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH**

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Magnuszew zostały przyznane stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe. Stypendia zostały przyznane za wyniki w nauce zarówno po podsumowaniu I jak również i II semestru. W I semestrze we wszystkich szkołach przyznano stypendia za wyniki w nauce 29 uczniom oraz 9 uczniom za osiągnięcia sportowe i wypłacono łącznie kwotę 3 660,00 zł. W czerwcu 2021 r. stypendia za wyniki w nauce otrzymało zaś 86 uczniów, zaś za osiągnięcia sportowe- 4. Łączna kwota wypłaconych stypendium w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła 15 530,00 zł. Środki na wypłatę stypendiów za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe pochodziły ze środków własnych gminy.

## **VIII. STOSOWANIE SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI**

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagające specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

W zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń dzieciom i młodzieży na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną organizuje się zajęcia stosownie do potrzeb umożliwiających naukę w dostępnym dla nich zakresie. Wymaga to od szkoły stosowania wobec uczniów niepełnosprawnych specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach na terenie gminy Magnuszew dla 22 dzieci i uczniów (Przedszkole- 1 dziecko, szkoły podstawowe- 21 uczniów) posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zorganizowano zajęcia wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki.

Nauczyciele na bieżąco zapoznawali się z zaleceniami wydawanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz uwzględniali potrzeby uczniów indywidualizując pracę z nimi. Zgodnie z opiniami poradni w szkołach organizowano zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne. Organizowano dla uczniów zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne jak również zindywidualizowaną ścieżkę nauki. Nauczycielom posiadającym kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej przydzielono dodatkowe godziny celem współorganizowania procesu kształcenia ( w Szkole Podstawowej w Roznieszewie oraz Szkole Podstawowej w Magnuszewie). Rodzice, uczniowie i nauczyciele z ZSiPO w Magnuszewie korzystali z pomocy i współpracowali z pedagogiem szkolnym zatrudnionym w placówce. W szkołach w Mniszewie, Roznieszewie, Przydworzycach i Magnuszewie uczniowie korzystali z pomocy zatrudnionych nauczycieli logopedów, zaś uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Chmielewie korzystali z tej formy pomocy w gabinecie logopedy w ZSiPO w Magnuszewie (ze względu na opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, które wpłynęły do SP w Chmielewie w trakcie roku szkolnego 2020/2021 zatrudnienie logopedy w tej placówce zaplanowano od września 2021 r.).

## **IX. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Magnuszew rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania gminie Magnuszew przekazano środki z Funduszu Pracy, które w 100% pokryły poniesione wydatki. W okresie wrzesień -grudzień 2020 roku złożono 7 wniosków, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Wartość wypłaconego dofinansowania to 58 791,61 zł. Dla porównania w 2019 roku wydano 9 decyzji przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 61 351,72 zł, w 2018 roku wydano 10 decyzji przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 64 652,00 zł, zaś w 2017 r- 8 decyzji na łączną kwotę 56 968,00 zł.

## **X. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ**

### **1. Dowóz uczniów niepełnosprawnych**

Na podstawie art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki do szkoły. Powyższy obowiązek w gminie Magnuszew jest realizowany poprzez zapewnienie dowozu uczniom o których mowa we wskazanym przepisie wraz z opieką do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Opactwie. W roku szkolnym 2020/2021 do Ośrodka w Opactwie dowożono 8 uczniów. Przedmiotowy obowiązek gminy w zakresie realizacji dowozu osób niepełnosprawnych do szkół realizowany był również poprzez zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych wraz z opiekunem do szkoły podstawowej specjalnej na podstawie umowy zawartej przez Wójta Gminy Magnuszew i rodzica. W roku szkolnym 2020/2021 zawarto 1 taką umowę na dowóz dwóch uczniów.

### **2. Dowóz dzieci i uczniów do szkół na terenie gminy Magnuszew**

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V -VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podane odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Analogicznie jak w latach poprzednich w roku szkolnym 2020/2021 dowóz dzieci i uczniów do szkół na terenie gminy Magnuszew wyglądał jak niżej:

- SPMniszew i SP Chmielew- dowóz autobusem (miejsc siedzących- 32) będącym własnością gminy Magnuszew
- SP Roznieszew- dowóz busem (miejsc siedzących- 19) będącym własnością gminy Magnuszew
- SP Przydworzyce- dowóz realizowany przez firmę zewnętrzną.
- ZSiPO Magnuszew- dowóz realizowany przez firmę zewnętrzną na 3 trasach oraz autobusem (miejsc siedzących- 59) będącym własnością gminy Magnuszew zakupionym w lipcu 2018 r.



W roku szkolnym 2020/2021 do szkół na terenie gminy Magnuszew dowożono średnio 519 dzieci i uczniów.

Wydatki związane z zapewnieniem dowozu dzieci i uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych wyniosły w roku szkolnym 2020/2021 (w okresie od 01.09.2020- 31.08.2021)- 550 605,09 zł , w roku szkolnym 2019/2020- 534 821,02 zł. Koszty te obejmują wynagrodzenie kierowców i opiekunów wraz z pochodnymi, koszty paliwa, ubezpieczeń, przeglądów i napraw autobusów, koszty realizacji usługi dowozu przez zewnętrznego przewoźnika (w roku szkolnym 2020/2021- 137 363,28 zł , w roku szkolnym 2019/2020- 189 331,38 zł). Pomimo niższych nakładów przeznaczonych na zapłatę za usługę dowozu, wydatki w rozdziale dowóz dzieci wzrosły w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego m.in. ze względu na wzrost cen paliwa, wyższe koszty przeprowadzanych remontów autobusów gminnych, wypłatę nagród jubileuszowych.

## XI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Gmina Magnuszew boryka się z koniecznością uzupełnienia subwencji oświatowej otrzymywanej z budżetu państwa na realizację zadań oświatowych z dochodów własnych. Jest to spowodowane nie tylko niżem demograficznym, ale również brakiem zabezpieczenia przez budżet państwa środków finansowych adekwatnych do skali prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadań oświatowych, w tym obowiązku spełnienia przez nich średnich ustawowych wynagrodzeń nauczycieli, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak chociażby dodatek wiejski, dowożenia uczniów itp.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy. Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: gmina ponosi dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych.

| Wyszczególnienie  | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Subwencja oświatowa   | 6 758 155,00 | 6 697 707,00 | 7 090 867,00 | 7 052 060,00 | 7 080 756,00 |
| Subwencja pozyskana w związku z wnioskiem o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy | 19 340,00    | 22 000,00    | 16 478,00    | 19 997,00    | 41 500,00    |
| Dotacja na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego  | 250 206,00   | 238 380,00   | 244 122,00   | 232 402,00   | 266 251,00   |

## 1. Dodatek na start

Dodatek na start jest świadczeniem przysługującym wprost na podstawie przepisów art. 53a Karty Nauczyciela od 1 września 2019 r. Jest to dodatek dla nauczycieli rozpoczynających staż. Nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymuje jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1 000 zł. Świadczenie to jest wypłacane w terminie do dnia 30 września roku, w którym nauczyciel rozpoczął staż. W omawianym roku szkolnym świadczenie to zostało wypłacone dla 1 nauczyciela rozpoczynającego pracę w szkole.

## 2. Jednorazowy dodatek wyrównawczy

Realizując dyspozycję art. 30a Karty Nauczyciela w terminie do 20 stycznia 2020 przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy nauczyciele zatrudnieni w szkołach na terenie gminy Magnuszew osiągnęli średnie wynagrodzenia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W związku z powyższym nie wypłacano dodatku wyrównawczego.

Tabela przedstawiająca poniesione wydatki na funkcjonowanie szkół w latach 2017-2021

| Nazwa placówki  | Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2017 | Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2018 | Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2019 | Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2020 | Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2021* |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| SP Chmielew     | 968 524,00                                 | 1 007 511,00                               | 1 120 610,00                               | 1 115 141,03                               | 818 578,05                                  |
| SP Mniszew      | 850 507,00                                 | 1 163 893,00                               | 1 154 502,00                               | 1 228 641,36                               | 836 805,32                                  |
| SP Przydworzyce | 895 994,00                                 | 1 001 491,00                               | 1 208 517,00                               | 1 342 937,77                               | 874 787,45                                  |
| SP Rozniszew    | 1 241 820,00                               | 1 425 869,00                               | 1 652 964,00                               | 1 796 712,79                               | 1 278 115,35                                |
| ZSiPO Magnuszew | 4 805 105,00                               | 5 119 741,00                               | 5 313 266,00                               | 5 341 178,34                               | 3 584 066,51                                |
| <b>Razem:</b>   | <b>8 761 950,00</b>                        | <b>9 747 760,00</b>                        | <b>10 449 859,00</b>                       | <b>10 824 611,29</b>                       | <b>7 392 352,68</b>                         |

\*dane z realizacji planu finansowego za okres 01.01.2021 r. do 31.08.2021 r.

Dane przedstawione w tabeli obrazują łączne koszty związane z funkcjonowaniem szkół w tym gimnazjów (do sierpnia 2019), liceum ogólnokształcącego oraz szkoły policealnej, przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz stołówki szkolnej. W wydatkach tych ujęto koszty osobowe, koszty związane z bieżącym funkcjonowaniem szkół, w tym koszty przeprowadzonych remontów, koszty doskonalenia zawodowego nauczycieli, oraz wydatki przeznaczone na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY GMINY  
*M. Kozłowski*  
Marek Kozłowski